

Дорога и ребёнок раннего возраста

Как известно, приступать к воспитанию после трех уже поздно... Поэтому разговор о культуре безопасного поведения на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста. Важно, чтобы этот вопрос с самого начала оказался в центре родительского внимания. Где бы ребенок ни находился — в доме, в ванной или бассейне, в дороге, в лифте, на даче — родители должны позаботиться о его безопасности.

Вначале родители делают это сами. Затем постепенно по мере роста ребенка, способствуют формированию у него собственных представлений и навыков.

РЕБЕНОК В МАШИНЕ

В интересах безопасности ребенок в машине не должен находиться на коленях у родителей. В случае аварии он может быть выброшен из автомобиля или придавлен телом взрослого. Необходимо принять все исчерпывающие меры к безопасности малыша. Для этого необходимо использовать специальное автомобильное кресло, оборудованное ремнями безопасности. Дело в том, что при столкновении на скорости 50 км/ч, ребенок весом 25 кг, испытывает нагрузку в 1565 кг, при скорости 70 км/ч – 2075 кг. Сила удара при этом соответствует падению с высоты 10 метров на бетонное покрытие. Недопустимо пристегивать малыша обычными ремнями безопасности.

Ребенок первых лет жизни должен находиться в машине только на заднем сиденье и только в собственном автомобильном кресле. В большинстве автомобилей самым безопасным местом является середина заднего сиденья, самым уязвимым — место рядом с водителем. В случае аварии ребенок может быть задушен надувающейся подушкой безопасности. К тому же малыш на переднем кресле отвлекает водителя.

Установить автомобильное кресло не так просто, как это может показаться. При правильной установке кресло не должно перемещаться больше, чем на 3-5 см в любую сторону. В некоторых автомобилях заднее сиденье слишком глубокое для надежного крепления к нему автомобильного кресла. В этом случае допускается использование в качестве подкладки скатанного валиком полотенца.

Автомобильное кресло выбирается родителями с учетом веса ребенка. Кресла для новорожденных и детей до 13 кг следует устанавливать на заднем сиденье лицом назад. Такое положение, во-первых, самое надежное, во-вторых, позволяет маме, находясь рядом, общаться с ребенком. Подобные кресла имеют систему фиксации по трем точкам. При этом ремни со специальными пряжками проходят по плечам и между ног ребенка, образуя треугольник.

Двухпозиционное кресло для малышей, начинающих ходить, весом до 18 кг может устанавливаться в двух положениях — лицом назад или вперед. Его конструкция должна учитывать особую подвижность детей этого возраста. В таких креслах используются системы фиксации по трем или пяти точкам. Некоторые модели имеют специальное защитное устройство, которое перекидывается через голову малыша и защелкивается в передней части кресла. Существуют модели с фиксирующим ремнем, один конец которого прикрепляется к верхней части спинки кресла, а другой к болту на задней полке автомобиля.

Кресло для малышей до 30 кг имеет высокую спинку и устанавливается на заднем сиденье автомобиля лицом вперед. В некоторых моделях для большей безопасности предусмотрена дополнительная фиксация ребенка ремнями безопасности автомобиля на уровне плеч и бедер. Все замки и регулирующие устройства на таких креслах должны быть недоступны для малыша, либо иметь конструкцию, которая не позволяет ребенку расстегнуть их самостоятельно.

Чтобы помещение в автомобильное кресло не вызывало отрицательных эмоций у малыша, важно связать пребывание в кресле с приятными переживаниями. Приучить ребенка к креслу можно дома. Для этого идеально подходят модели, состоящие из двух частей: основной, закрепляемой на сиденье автомобиля, и съемной для переноски ребенка. Разместив ребенка в кресле (это можно сделать дома), дайте ему интересную игрушку, поговорите ласково, улыбаясь и поглаживая. В дороге, если малыш не спит, продолжайте поддерживать разговор

РЕБЕНОК НА РУКАХ У РОДИТЕЛЕЙ

Удобным способом переноски детей первых двух лет являются перевязи или сумки типа «кенгуру». Их можно использовать со второго месяца жизни. Малышей первого полугодия располагают лицом к себе, а со второго полугодия их можно отвернуть от себя, чтобы ребенок изучал окружающий мир. При этом малыш чувствует себя в безопасности, находясь рядом с мамой, а мама может свободно использовать свои руки и следить за дорогой.

К концу первого года жизни можно начинать знакомить ребенка с улицей. Подойдя с малышом в коляске или «кенгуру» к проезжей части улицы с двухсторонним движением, поверните его лицом к проходящим машинам и скажите: «Посмотрим налево, едут ли машины». Дойдя до середины перехода, развернем его личиком в другую сторону: «А теперь поглядим направо». На втором-третьем году жизни на перекрестке с регулируемым движением мама разговаривает с малышом о значении цветов светофора. «Смотри, горит красный свет. Мы постоим. А теперь зеленый. Переходим улицу». Если Вы делаете это регулярно, то малыш одновременно учится понятиям «право» и «лево», закрепляет представления о цвете и впитывает правила безопасности, как говорят, «с молоком матери». Как известно, усвоенное в этом возрасте, закрепляется прочно и на всю жизнь.

Находясь в машине на заднем сиденье с малышом девяти месяцев и старше, мама рассказывает ему обо всем, что встречается по дороге. Здесь будет уместно обратить внимание малыша на то, что машина останавливается на красный свет и едет на зеленый.

Со второго полугодия жизни малыша пора приучать к понятиям «можно», «нельзя» и «осторожно». В этом возрасте ребенок реагирует на запрет, выраженный одновременно мимикой, интонацией, жестом и словом. С этого возраста родители могут вводить ограничения, касающиеся безопасности малыша и безопасности его близких. Пока ребенок еще не способен прочно усвоить правила, но учится понимать и реагировать на запрет. Вместе с понятием «нельзя» на втором году полезно ввести понятие «осторожно», означающее для ребенка необходимость остановиться и сосредоточить внимание. Применять слова «нельзя» и «осторожно» нужно редко, но категорично и требовательно, тогда они действуют. В противном случае, если вслед за их произнесением ребенку позволяется продолжать нежелательные действия, они утрачивают свою силу. Это опасно, так как в дальнейшем, в ситуациях, когда малыша надо будет резко остановить (например, когда он выбежит на проезжую часть), ваш окрик ничего не будет для него значить. Правильно воспитанный ребенок в таких случаях реагирует сразу.

Таким образом, в раннем возрасте родители, во-первых, сами максимально обеспечивают безопасность ребенка, во-вторых, начинают приучать его к словам-ограничителям и постепенно знакомят с самыми первыми правилами поведения на дороге.